Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

# Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 94 (3909) ★ Пятница, 25 ноября 1955 г. ★ Цена 10 коп.

## Товарищу МИКОЯНУ Анастасу Ивановичу

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров Союза ССР горячо приветствуют Вас, верного ученика Ленина и соратника Сталина, одного из выдающихся деятелей Коммунистической партии и Советского государства, — в день Вашего шестидесятилетия.

Коммунистическая партия и советский народ высоко ценят Ваши заслуги в деле строительства Советского государства и социалистического хозяйства, в развитии международных экономических связей Советского Союза.

На всех ответственных постах партийной и государственной работы Вы с присущей Вам энергией отдавали и отдаёте свои силы и знания делу строительства коммунизма.

От всего сердца желаем Вам, наш друг и товарищ, наш дорогой Анастас Иванович, многих лет здоровья и дальнейшей плодотворной работы на благо народов нашей социалистической Родины, на благо коммунизма.

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**СОВЕТ МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР**

УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

## О награждении товарища Микояна А. И. орденом Ленина

В связи с шестидесятилетием со дня рождения Первого Заместителя Председателя Совета Министров СССР и члена Президиума ЦК КПСС товарища Микояна А. И. и отмечая его выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и советским народом, наградить товарища **Микояна** Анастаса Ивановича орденом **Ленина.**

**Председатель Президиума Верховного Совета СССР**
**К. ВОРОШИЛОВ.**

**Секретарь Президиума Верховного Совета СССР**
**Н. ПЕГОВ.**

Москва, Кремль. 24 ноября 1955 г.

## КАК ВЫ ВСТРЕЧАЕТЕ ЗИМУ?

★ ★ ★

### Что мы делаем

Выбрали меня физоргом. Класс наш не последний в дружине по спорту. Первое место в районе по лыжам заняла Оля Лохматова. Лучшие гимнасты в дружине тоже наши — Аля Чурсова и Георгий Иллюстров.

— Смотрите, и в этом году не сдавайтесь, так и держите, — пожелал нам Владимир Фёдорович, преподаватель физкультуры, когда собрал всех физоргов и рассказал, как дружина должна готовиться к зиме.

С этого и началась моя новая работа. Сразу же объявил: начинаем тренировки. Чуть не каждый день мы бегаем, прыгаем. Собираемся или на стадионе «Буревестник», или в своём спортивном зале.

Попросили десятиклассников выделить нам в тренеры самого лучшего лыжника. Лыжи у нас уже готовы; остаётся лишь смазать их да ещё заготовить флажки — дистанции размечать. Скоро в поход!

**Физорг Юра МОКШАНЦЕВ.**

гор. Пенза, средняя школа № 4, 7-й класс «Б».

### Готовы к первому походу

К зиме мы готовы. Недавно на совете дружины мы говорили о том, как будем проводить лыжные соревнования. Пригласили учителя физического воспитания Н. И. Иванова и лучших физкультурников школы. Старшим отрядам поручили починить все лыжи и смастерить стеллажи, в которых они будут храниться.

Решение совета дружины уже выполнено. Тренировки начались, лыжи починены и смазаны, стеллажи готовы. Первый наш поход — на реку Малую Булу. Там в зимние каникулы вся дружина выйдет на старт лыжных соревнований на приз «Пионерской правды».

**Владислав ДУДКИН.**

Чувашская АССР, Яльчикский район, Уразмаметевская семилетняя школа.

### Ещё успеется...

Два года назад лыжники 34-й школы города Киева были чемпионами своего района.

Ещё зеленела трава, а они уж тренировались. Дважды в неделю собирались на стадионе и скользили по дорожке из... просяной шелухи. На ней, словно на снегу, лыжники отрабатывали шаг, повороты, подъёмы... Команду тренировали опытные лыжники из института физкультуры.

А сейчас?

На пороге школы стоят председатель совета дружины Тоня Черкасова и член совета Боря Мазепа.

— Пора, Черкасова, к лыжным соревнованиям готовиться, — говорит Боря.

— Рано. Ещё успеется, — отвечает Тоня.

— При чём тут рано? Команды организуем, лыжи в порядок приведём.

— Лыж-то всего пять пар осталось...

— У ребят свои есть. Надо бы подсчитать.

— Успеется...

— И правда, успеется.

**С. ЧУМАКОВ.**

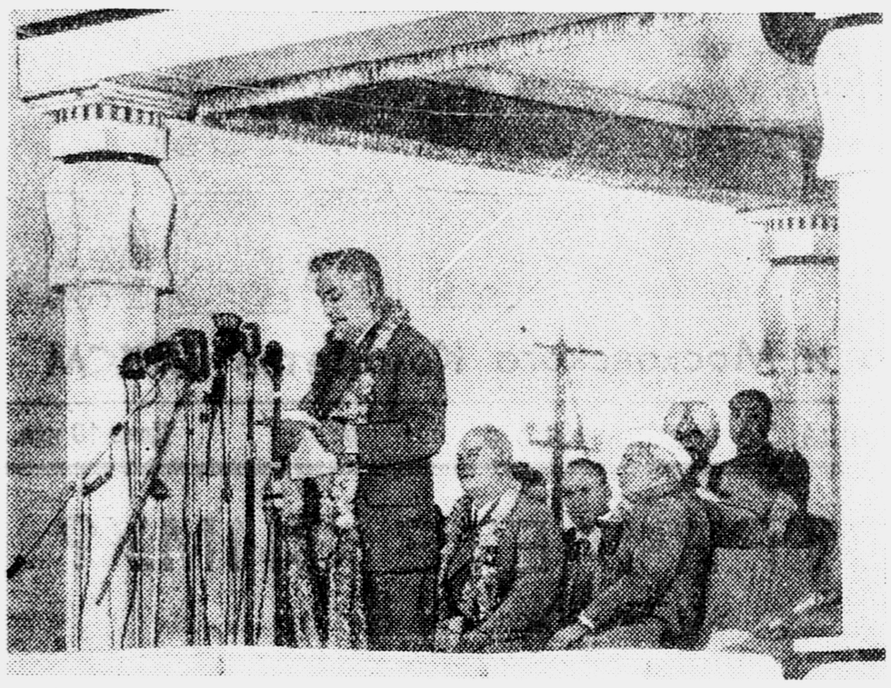
*Только стало подмораживать, а ребята 179-й школы уже заливают каток.*

*И в другой, 425-й, школе тоже радуются первому морозу. Юра Крючков, Миша Корнеев, Володя Дулев спешат наладить крепления.*

*В Москву пришла зима. Быстрее, быстрее, ребята, на лёд, на лыжню!*

Фото Ю. ГАВРИЛОВА и В. ГУСЕВА.

# „ИНДИЙЦЫ И РУССКИЕ — БРАТЬЯ!“



*НА СНИМКЕ: Н. А. Булганин выступает на митинге в Дели. НА СНИМКЕ СПРАВА: осмотр Тадж-Махала — знаменитого памятника зодчества в Агре.*

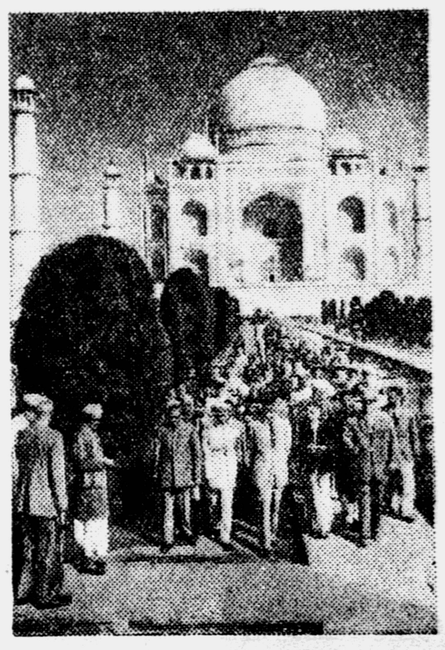
Николай Александрович Булганин и Никита Сергеевич Хрущёв продолжают поездку по Индии. Они побывали в гостях у жителей Бомбея — крупнейшего промышленного города; осмотрели знаменитые памятники зодчества в Агре, в специальном поезде ездили к отрогам Гималайских гор, где в ущелье реки Сатледж строится крупнейшая гидростанция страны; самолёт доставил их на государственную опытно-показательную ферму, поля которой несколько лет назад были отвоёваны у джунглей. Здесь товарищи Булганин и Хрущёв в знак дружбы посадили молодое дерево.

Где бы ни пролегал путь советской делегации, её всюду приветствовали праздничные толпы людей. Только в одном Бомбее на встречу собралось не менее полутора миллионов человек. В маленьком городке Бахери группа жителей выехала встречать гостей на двадцати слонах. Слова «Индийцы и русские — братья!» звучат повсюду. Многие индийцы выучили их по-русски.

Радостно встречали гостей из Москвы дети города Дели. 2500 ребят участвовали в параде. Мальчик, командующий парадом, отдал рапорт Н. А. Булганину и Н. С. Хрущёву. Потом дети танцевали, выполняли гимнастические упражнения. Товарищи Булганин и Хрущёв побывали в лагере, который похож на пионерские лагери нашей страны. В этом году пять тысяч ребят провели в нём по нескольку дней. В лагере был сбор, на котором выступил Никита Сергеевич Хрущёв. Под бурные аплодисменты он сказал:

— Приехав сюда, мы увидели много хороших лозунгов, развешанных на улицах вашего города. На них написано: «За вечную дружбу Индии и СССР». Мы — за вечную дружбу. Но мы, установившие дружбу, относимся к старому поколению. Молодёжь! Вам принадлежит будущее. Вы должны продолжать эти установившиеся дружественные отношения, укреплять их и передавать из поколения в поколение.

Товарищ Хрущёв пожелал всем хорошо учиться, готовить себя к полезному, благородному труду, служить честно своей родине, укреплять и оберегать её.



# Вода добывает уголь

В шахту, где бушевала вода, спустился инженер. Стоя в узкой качающейся бадье, он с ужасом смотрел на разрушения в обшивке ствола шахты. А вода подземного моря напирала так, словно она ринулась в открытые створки шлюза. Инженеру пришлось остановиться из-за непреодолимого препятствия: шахта оказалась заваленной досками, брусьями, разбитыми в щепы перегородками галерей, нагромождёнными в кучу вместе с остатками разрушенного насоса. Вскоре вода затопила всю шахту, провалились надземные постройки, и на их месте образовалось болото. Чтобы восстановить шахту, пришлось бы откачивать воду насосами несколько лет подряд.

Об этой катастрофе, о страшном изнурительном труде французских углекопов в прошлом веке рассказывается в одном из романов Золя.

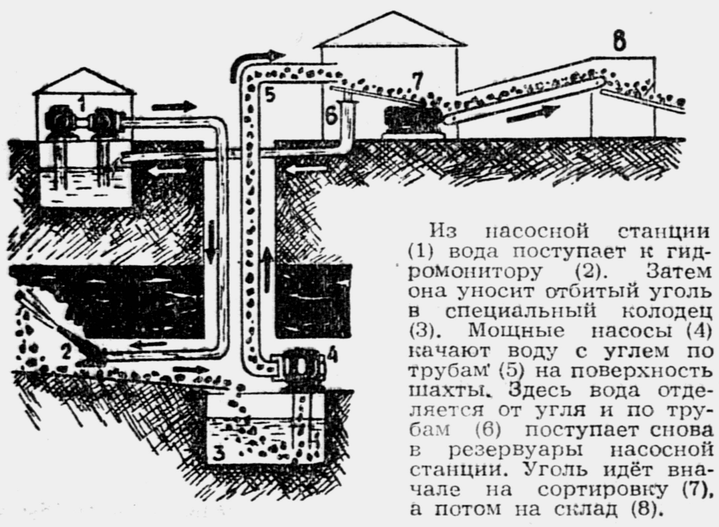
Можно представить, каким невероятным показался бы этим труженикам рассказ о шахтах, где вода — не страшная разрушительная сила, с которой всё время приходится бороться, а сила, добывающая из-под земли уголь. А ведь такие шахты у нас уже существуют...

Многое было сделано в нашей стране после революции для облегчения труда шахтёров. На смену тяжёлому обушку и кайлу пришли отбойные молотки, потом — врубовки, затем—угольные комбайны. Эти прекрасные машины, казалось бы, до предела облегчили труд шахтёров. Но советские инженеры и учёные не успокаивались. Они знали: работать под землёй, даже с помощью машин, нелегко. И у них родилась идея: создать такую шахту, где работало бы как можно меньше людей.

Обычно грунтовую воду откачивают из шахт насосами и сливают в реки. Что, если всю эту массу воды заставить работать под землёй? В такой шахте, как показали расчёты, понадобилось бы значительно меньше механизмов, а значит, и рабочих, обслуживающих их.

Три года назад в Кузбассе начала давать уголь первая в мире гидрошахта — Тырганские уклоны, через год вступила в строй ещё одна — Полысаевская-Северная.

По-новому выглядит такая шахта.



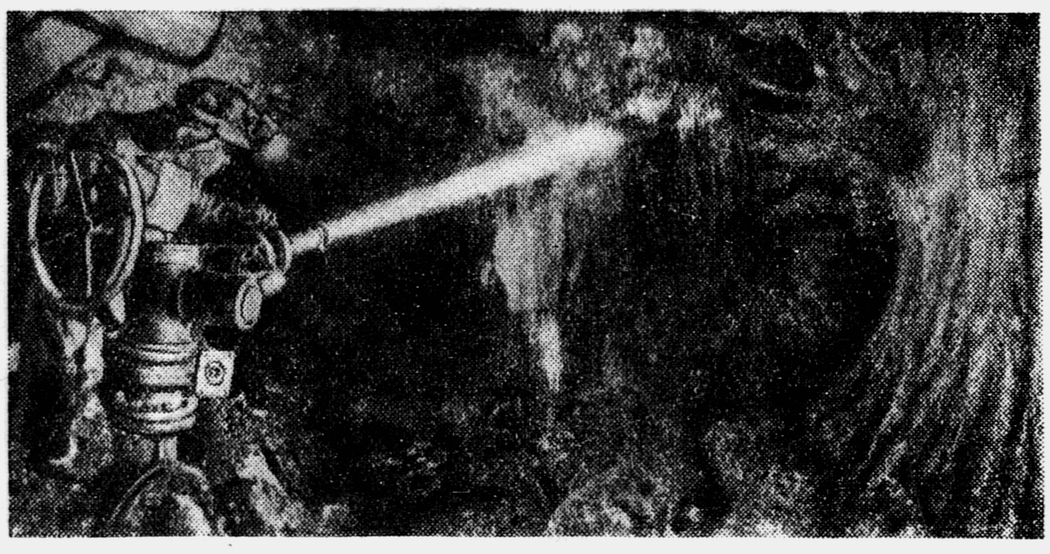
Из насосной станции (1) вода поступает к гидромонитору (2). Затем она уносит отбитый уголь в специальный колодец (3). Мощные насосы (4) качают воду с углем по трубам (5) на поверхность шахты. Здесь вода отделяется от угля и по трубам (6) поступает снова в резервуары насосной станции. Уголь идёт вначале на сортировку (7), а потом на склад (8).

Иначе идёт здесь и работа. На поверхности в огромном резервуаре собрана вода, поднятая насосами из шахты. Под большим давлением она поступает обратно в шахту, где в забое установлен монитор, или водомёт, похожий на пожарный брандспойт. Человек в резиновом костюме, мониторщик, направляет трубу водомёта на угольный пласт. Вода с силой вгрызается в стену угля, вырывает куски, увлекает их за собой, по желобам. Здесь нет ни транспортёров, ни вагонеток. На шахте работают мощные насосы, дробильные машины. Они размельчают крупные куски угля и выкачивают его вместе с водой на поверхность земли.

Дальше с углем происходит то же, что и в обычных шахтах. На грохоте — своеобразном сите — крупный уголь отделяется от мелкого. Вода с прошедшими сквозь сито частицами угля попадает в центрифугу — машину с вращающимся коническим барабаном — и отделяется от угольной мелочи, камней и породы. Затем вода стекает в отстойники, где оседают мельчайшие твёрдые частицы. Когда отстойник до определённого уровня наполнится водой, излишек её течёт к резервуарам, а оттуда — снова к насосам, подающим воду к гидромониторам.

На гидрошахте людей занято в два-три раза меньше, чем на обычной шахте, дающей столько же угля. Выходит, что каждый рабочий здесь добывает угля за смену в два-три раза больше. Скоро будут построены в нашей стране новые огромные гидрошахты.

**Б. РУДНЕВ,**
**директор Кузнецкого научно-исследовательского угольного института.**



*В забое гидрошахты Полысаевская-Северная. Струя воды отбивает уголь от пласта.*

# *О чём говорили министры в Женеве*

**В Женеве закончилось совещание министров иностранных дел Советского Союза, США, Англии и Франции. Оно было созвано по решению Глав правительств четырёх держав для того, чтобы обсудить важнейшие вопросы современного международного положения.**

**О чём же говорили министры, какие вопросы обсуждали?**

**Большая часть времени была уделена первому вопросу повестки дня — о европейской безопасности и Германии, по которому советская делегация внесла несколько предложений.**

**Самое большое желание народов Европы — сохранить мир, не допустить развязывания новой войны. А для этого надо, чтобы все европейские государства приняли на себя обязательство не нападать друг на друга, разрешать все спорные вопросы не с помощью оружия, а путём переговоров. Вот почему советская делегация в первые же дни работы совещания внесла предложение о создании в Европе системы коллективной безопасности. После того как в Европе будет создана система коллективной безопасности, легче будет решить и германский вопрос.**

**Наше Советское правительство считает, что в решении вопроса о Германии должны участвовать сами немцы — как из Германской Демократической Республики, так и из Германской Федеральной Республики. Для этого правительство ГДР в качестве первого шага на пути к объединению Германии предлагает создать Общегерманский Совет, в состав которого вошли бы представители парламентов обоих германских государств.**

**Общегерманский Совет немедленно приступил бы к обсуждению всех вопросов, волнующих германский народ.**

**Однако делегации США, Англии и Франции не захотели принять эти предложения. Они предпочитают начать не с создания системы безопасности в Европе, а с восстановления военной мощи всей Германии. Предложение западных держав заключается в том, чтобы немедленно, путём так называемых свободных выборов, объединить Германию и обязательно включить её в Северо-атлантический военный блок, направленный, как известно, против Советского Союза и стран народной демократии.**

**Советская делегация, конечно, с этим не согласилась. Не для того мы вместе с другими народами Европы кровь проливали и разгромили немецкий империализм, заявила наша делегация, чтобы своими руками восстанавливать его на беду всем народам, в том числе и германскому. Не для того трудящиеся Германской Демократической Республики отбирали у капиталистов и юнкеров фабрики, заводы, землю и строили новую жизнь, чтобы отдать всё это обратно.**

**Что же касается предложения правительства ГДР о создании Общегерманского Совета, то делегации США, Англии и Франции не только не приняли его, но даже отказались пригласить на совещание представителей немецкого народа.**

**После того как это было отклонено западными державами, советская делегация внесла предложения о выводе или сокращении иностранных войск в Германии. США, Англия и Франция и их не приняли. Они не захотели также заключить договор между существующими в Европе группировками государств, который помог бы поддержать и упрочить мир.**

**Вторым на повестке дня совещания стоял вопрос о разоружении. Чего больше всего хотят сейчас народы мира — так это прекращения гонки вооружений и запрещения атомной войны. Советское правительство предлагает выработать и заключить такой международный договор, по которому все страны значительно сократили бы свои вооружения, согласились бы запретить атомное оружие, установив за этим строгий международный контроль. Поскольку такой договор ещё не выработан, наша делегация в Женеве предложила четырём державам заявить открыто о том, что они не применят первыми атомного оружия и воздержатся от применения вооружённой силы. Западные державы и эти предложения не приняли.**

**На Женевском совещании обсуждался ещё один очень важный вопрос — о развитии контактов (связей) между Востоком и Западом. По мнению Советского правительства, для развития этих связей надо прежде всего устранить препятствия, которые мешают развитию мирной торговли между странами. Советское правительство стоит также и за развитие международных связей в области культуры, науки, спорта, туризма.**

**США, Англия и Франция отказались и от этих предложений и выдвинули свой план. План западных держав представляет собой попытку вмешательства во внутренние дела других государств. Понятно, что советская делегация отклонила его. Она заявила, что советский народ никогда и никому не позволял и не позволит вмешиваться во внутренние дела своего государства.**

**Женевское совещание министров иностранных дел не приняло никаких существенных решений. Оно показало, что на пути к уменьшению напряжённости в мире есть ещё немало трудностей. Но какие бы трудности ни встречались, наше Советское правительство всегда будет добиваться ослабления международной напряжённости, будет бороться за создание системы европейской безопасности и сделает всё, чтобы с каждым днём росли и крепли экономические и культурные связи между народами.**

# ТАЙФУН В ОКЕАНЕ

С группой своих товарищей — курсантов высшего мореходного училища — я возвратился недавно из плавания. Мне хочется рассказать о случае, который произошёл в океане.

29 сентября, между четырьмя и пятью часами утра, наш танкер «Горький» неподалёку от Японских островов встретился с тропическим циклоном, или, как его называют, тайфуном. 36 часов советские моряки мужественно боролись с разбушевавшейся стихией. Ветер достигал 50—60 метров в секунду, атмосферное давление сильно упало, волны были высотой с двухэтажный дом. Скорость движения танкера уменьшилась в пять раз, хотя машины работали на полную мощность. Судно бросало из стороны в сторону. Стальной корпус его дрожал от ударов волн, словно по нему били отбойными молотками.

Танкер — это нефтеналивное судно. В средней и кормовой частях его расположены жилые помещения. Над главной палубой на высоте двух с половиной метров проложен переходной мостик, который связывает эти две части судна.

На вторые сутки два смельчака из той группы экипажа, которая находилась в средней части судна, — второй помощник капитана товарищ Шеховцов и товарищ Чуприн вызвались пробраться на корму, чтобы принести оттуда продовольствие для своих голодающих товарищей. Огромные волны перекатывались через переходной мостик, грозя смыть смельчаков при малейшей неосторожности. Но Шеховцов и Чуприн справились с трудной задачей. Борьба со стихией и особенно подвиг товарищей Шеховцова и Чуприна послужили нам, молодым морякам, большой школой стойкости и мужества.

**С. БУРЛАКОВ,**
**курсант Одесского высшего мореходного училища.**

# В Ручьях

Летом на Всесоюзном слёте юных мичуринцев среди шестисот делегатов пятеро было из Ручьёв, из маленькой новгородской деревни.

Ручьёвские пионеры были в Москве в первый раз и очень многому удивлялись в городе. Время попусту они не теряли: если с утра приходили на выставку, то и оставались там до ночи, пока не закроются павильоны, а, собравшись в зоопарк, ребята справлялись, нет ли по пути ещё какого-нибудь ботанического сада или музея... Когда Саша Иванов и Саша Храбров увидели на выставке громадный аквариум с осетрами, они долго молча ходили вокруг, а потом один из них спросил:

— Ты как думаешь, у нас такой построить можно?

— Почему нельзя? — ответил второй. — Очень даже можно. Только поменьше.

— Вот это рыбоводы!.. — восхищались ручьёвцами те, кому пришлось объяснять, где купить осетровых мальков, будут ли они жить в речной воде, или им лучше в ключевой...

— Что? Новгородские ребята — рыбоводы?!. Это ошибка. Они — птицеводы. Они же замучили нас: открой им клетку, покажи гнездо...

— Ничего подобного... Больше их интересуют овощи. Столько семян набрали...

— Нет. По-моему, они — техники. Полдня льнокомбайн рисовали...

Деревня Ручьи стоит среди лесов, на самой «крыше» Валдайской возвышенности. Крыша эта поката, и оттуда в разные стороны побежали два ручья — начало двух речек. В них водится очень вкусная рыба — форель. Рыболовы умеют подойти ночью к рыбе с фонарём и осторожно взять её руками. В лесу, на свежих вырубках, можно набрать за полдня ведро земляники, а на болотах очень много брусники и клюквы. За деревней — древние курганы, и когда мальчишки бегут мимо них за орехами, то они, может, и не остановятся, но шапку сдёрнут непременно. Этому их научили в школе.

Школа в Ручьях небольшая, но уютная. В классах всегда чистота, если нянечка не успевает прибраться, пол добела скребут девчата. На окошках много зелени, всё больше лимоны да апельсины. В сарае есть крольчатник, и лучшим ученикам и общественникам дают в премию кроликов.

А на школьный опытный участок приходят учиться даже бригадиры из колхозов: просо у ребят вырастает выше головы, капустный кочан или тыкву вдвоём не обхватишь... А какие созревают овсы, пшеница, конопля!.. Одной кукурузы нынче было посеяно тринадцать сортов да льна двадцать один. Юннаты определяют, какие сорта выгоднее сеять на их супесчаной почве.

Добиться, чтобы урожаи на участке были выше, чем в лучших колхозах, вырастить для колхоза отличную кукурузу, заложить колхозный сад, — это под силу только работящему коллективу, где никто не перекладывает свои обязанности на плечи другого.

Однажды осенью шестиклассникам нужно было полить яблоневый сад, а воды в колодце мало — не зачерпнёшь. Тогда в колодец спустился Серёжа Чуркин и, наполняя ведро ковшом, подавал его наверх. Ведро за ведром, ведро за ведром, а в колодце-то холодно... Товарищи хотели сменить Сергея, а тот только отшучивался: «Я уже обжился тут, а вы пока привыкнете — яблоки созреют...» Так и не вылез, пока не полили сад.

Но бывает и так: Виктор Алексеев на практическом уроке заленился и не окопал свои яблони. Прозвенел звонок, и он — домой. Ребята за ним: «Ты, что ж, хочешь, чтобы мы твою работу делали?» Виктора вернули и заставили закончить работу. В другой раз пошли всем классом в колхозлён молотить, Виктор снова заленился... Но ему опять не позволили лодырничать.

*Ребята обмолачивают пшеницу.*

Разумеется, что в этой школе, как и в каждой, главное — учение, успеваемость.

Взять Галю Цветкову. Она живёт за восемь километров от школы. С осени, пока хорошая погода, Галя ходит домой. Но ещё не было ни одного случая, чтобы она пришла в школу с невыученными уроками. Не бывало этого и с Нюшей Яковлевой, и с Андреем Русаковым, с Лёней Матвеевым, с Маней Кузнецовой. Маня дома и печку топит, и корову доит, носит воду, дрова... А всё-таки Маня — отличница в классе. Но ясно, что и тут не проходит всё гладко. Вот Саша Капустин... Сколько неприятных хлопот доставлял он пионерскому отряду, учкому, всей школе! Учился Саша очень плохо, так плохо, что хоть из школы его исключай, по семи двоек было за четверть!.. Но пошлют его пшеницу молотить или картофель окучивать, — он все силы на это положит. А если появятся на ладонях мозоли, Саша виду даже не подаст. Это Саша однажды, когда зимой заболели рыбки, разрыл на речке слежавшийся сугроб, прорубил метровый лёд и принёс за пазухой живые зелёные водоросли...

Разве можно оставить такого человека неучем?

Сашу ругали и ласково говорили с ним, ему помогали и заставляли самого сидеть с книжкой... Кто знает, что больше повлияло на человека: строгий ли выговор или искреннее, доброе слово?.. Только сейчас директор школы Фёдор Петрович Лукашев не раз отмечал Капустина как прилежного ученика.

Если в школе человек был требовательным к себе и к людям, то и всюду он будет таким. В колхозе имени Ворошилова в бригаде Александры Павловны Петровой работают семеро девчат, недавние выпускницы Ручьёвской школы. Хорошо работают, с душой. В сенокос у них был такой случай: все сено убирают, а одна девушка, Антонина, на речку ушла. Девчата к ней: «Где это ты, — спрашивают, — выучилась гулять, когда все работают?» — «А это не ваше дело», — отвечает. Не послушалась, не пошла в поле. Но и девчата не оставили так дело: сообщили в правление, написали об этом в газету... Антонина со слезами извинялась, а сейчас отлично работает в свинарнике...

* * *

По вечерам в школе горит свет. Ученики из дальних деревень, живущие в интернате, готовят уроки. Дежурные поливают цветы, кормят морских свинок, а то сидят у тёплой печки, шелушат семена льна или гвоздики... Семян так много, что их рассылают во все концы. В каком-нибудь классе репетируют новую пьесу, а рядом лыжники чинят крепления... Выпал снег, скоро ручьёвцы поедут на лыжные соревнования, и там о них, наверно, скажут:

— Вот это лыжники!.. Это настоящие спортсмены.

А мы от себя скажем: это настоящие советские ребята.

**Н. БОБНЕВА.**

Новгородская область.

# ЗИМА

*Рисунок Жени Михайлова. Москва, школа № 437, 3-й класс «А».*

Холодный ветер без оглядки
Прошёл по улицам, и вот
На крыши белые заплатки
Зима-затейница кладёт.

Снежок метёт, метёт упрямо.
От стужи съёжилась земля.
И на заре в оконных рамах
Горят осколки хрусталя.

Пороша над дорогой вьётся
И заметает санный след.
И в небе, как на дне колодца,
Далёких звёзд мерцает свет!

**Иосиф КУРЛАТ.**

# Беглецы

— Ну что, беглецы, к вечеру дома будем?

Пассажиры, сидевшие на нижних полках, обернулись. Слова эти произнёс молодой человек, который вошёл в вагон с тремя мальчиками.

Молодой человек объяснил:

— Из детского дома сбежали.

Спустил с верхней полки ноги, обул сапоги и подсел к мальчикам солдат-пограничник. Забыв о своём намерении идти умываться, с полотенцем в руках, остановился младший сержант — связист. Отложил в сторону веник и ведро проводник.

— Как же так? Зачем же вы убежали?

Круглолицый паренёк отворачивается. Его глаза блуждают по потолку. Стыдно и в то же время смешно за свою глупость шестикласснику Ване Тарасову. Мрачно молчит толстячок, четвероклассник Миша Малышев: «Ну, и попал в историю!» Повеселее других выглядит Дима Яковлев. Он рассматривает «жучки» на погонах младшего сержанта и думает: «Ну и пусть ругают, зато домой еду».

...Как-то после ужина Ваня со своими дружками пришёл на станцию Изборск. Она рядом с детским домом. Постояли, подумали. Лязгая буферами, остановился товарный состав. Ваня кивнул друзьям. Они бросились к вагону, груженному дровами, вскарабкались, забились в укромный уголок. Поезд тронулся...

Ночь была холодная. Ветер пронизывал до костей, и ребята пытались согреться, плотнее прижимаясь друг к другу. Днём скитались по станционному посёлку. Потом снова холодный вагон, снова станционные пути, снова ночь.

Поезд Таллин—Псков, в котором ребята возвращаются теперь в детдом, останавливается на станции Валга. Ваня хватает Мишу за рукав и показывает в окно:

— Вот! Вот тот милиционер, который нас поймал.

— Зачем же всё-таки вы убежали?

— Да так...

Молодой человек, воспитатель детского дома Эволод Яковлевич Сорокин, которому пришлось ехать в Тарту за беглецами, говорит:

— Не хочется им правду рассказывать. От учебников они сбежали. Вот Дима. Получил семь двоек. Вызвали его ребята на детский совет. Потребовали исправиться. А Дима решил, что семь двоек исправить не так-то легко. Куда легче убежать от них. Вот и Ваня не хочет учиться.

— На армейском языке такой народ дезертирами называется, — замечает пограничник.

— Ну ты, солдат, круто берёшь... Ребятишки всё-таки... — заступается за ребят младший сержант.

— Вы, младший сержант, будто жалеете их, — говорит воспитатель. — А вы бы знали, какие прекрасные условия созданы ребятам в нашем детском доме! Всё, что хотят, то и имеют. И вдруг этакие барчуки: «Учиться не хочу, работать не хочу». Они даже читать не любят: глаза, видите ли, устают! А слушать — с удовольствием. Разве такие люди кому-нибудь нужны?!

— Нахлебники — и всё, — добавляет солдат-пограничник. — Бывают у родителей такие нахлебники, а эти — у всего государства. И главное, народ-то трусливый! Нашкодят — и бежать!

Такого натиска беглецы не ожидали. Присмирел Дима.

«Неужели я трус? — думает Ваня. — Я, который могу на ходу в поезд вскочить...»

— Видите, орлы, весь вагон против нас,— нарушает молчание младший сержант. — А я вот пожалел. Но не думайте, что одобряю. Я бы вам ещё крепче сказал, да солдат опередил. Ласков же я с вами потому, что знаю: одумаетесь, не будете поросятами неблагодарными.

Поезд подходит к станции Изборск, откуда несколько дней назад начали своё «путешествие» ребята.

Младший сержант Дмитрий Афанасьевич Лисютин берёт листок, пишет свой адрес и спрашивает Ваню:

— Даёшь нам, солдатам, слово, что больше не будешь убегать и станешь учиться?

— Даю!

— Тогда пиши мне, как начал новую жизнь.

Ваня тоже берёт листок, он пишет: «Псковская область, Ново-Изборский детский дом, Ивану Тарасову», — и говорит:

— Вы мне тоже письмо пришлите.

— Напишу. Обязательно напишу. И другие, думаю, напишут.

**В. ВЕЛИКАНОВ.**

# 20 тонн металлолома

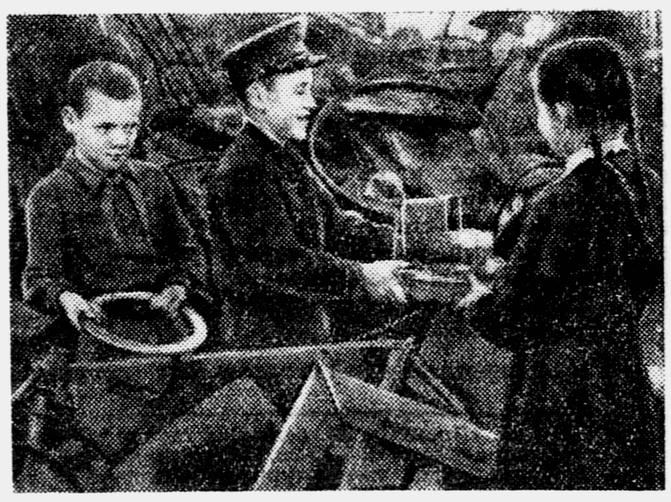
Все знают, что сбор металлического лома — важное для страны дело. Но бывает так. Походят ребята, собирая старое железо, несколько часов, а потом целый год вспоминают: «Мы собирали металлический лом!» Вспоминают, но уж больше к этому полезному занятию не возвращаются.

А пионеры свердловской 74-й школы поступают не так. Для них сбор металлического лома — обязательное дело каждого дня. Куда бы ни шли ребята, где бы ни гуляли, но если попадётся им на глаза брошенная металлическая вещь, — подберут, принесут в школу. Часто устраивают пионеры и большие рейды. Тогда на поиски лома выходит вся дружина.

За полтора месяца пионеры собрали 20 тонн металлического лома.

НА СНИМКЕ: лучшие сборщики металлического лома пионеры 5-го класса «Б» Гена Иванов, Рашид Абдрахимов и Галя Метелева.

Фото В. УСТЮГОВА.



«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА»
25 ноября 1955 г. 3 стр.

Казимир ЛИСОВСКИЙ

# Там, где жил Мицкевич

**В нынешнем году по решению Всемирного Совета Мира все народы земного шара отмечают 100-летие со дня смерти Адама Мицкевича, великого польского поэта.**

**Мицкевич был современником и другом нашего Пушкина, принадлежал к числу передовых людей своего времени. На страницах знаменитой поэмы «Пан Тадеуш» и других произведений он осудил спесивых польских помещиков — магнатов, правдиво, не боясь преследований, разоблачал их жестокость, показал, что они готовы изменить народу ради корыстных целей. И всё большое, могучее сердце, весь талант отдавал поэт простым людям, живущим трудом. Его поэма «Дзяды» проникнута сочувствием к крепостному русскому крестьянству. Великий поэт стоял за дружбу народов. «Народы, — писал он в «Воззвании к русским», — никак не заинтересованы в том, чтобы истреблять друг друга».**

**Трудящиеся сегодняшней Польши борются за мир, строят новую жизнь. Сбылись мечты великого поэта: его народ стал навеки свободным.**

★

Когда мы зашли в среднюю русскую школу белорусского города Новогрудка, первое, что нам бросилось в глаза, — это большая выставка, посвящённая великому польскому поэту Адаму Мицкевичу, столетие со дня смерти которого широко отмечают все народы мира. В витринах были аккуратно разложены издания произведений Мицкевича на польском, русском и украинском языках, редкие медали, выбитые в честь столетия со дня его рождения, в ознаменование 75-летия со дня его смерти. На стендах висели фоторепродукции с портретов Мицкевича, гравюры с изображениями его ближайших друзей, старинные виды Новогрудка. Тут же, на отдельном большом листе, были приведены незабываемые строки А. С. Пушкина о великом польском поэте:

...Его любили. Мирный, благосклонный,
Он посещал беседы наши. С ним
Делились мы и чистыми мечтами,
И песнями (он вдохновен был свыше
И свысока взирал на жизнь). Нередко
Он говорил о временах грядущих,
Когда народы, распри позабыв,
В великую семью соединятся.

Эту прекрасную выставку ребята новогрудской средней школы организовали своими силами. Они собирали книги Мицкевича, искали медали, гравюры — всё, что было связано с жизнью Мицкевича в их городе и окружающих его местах.

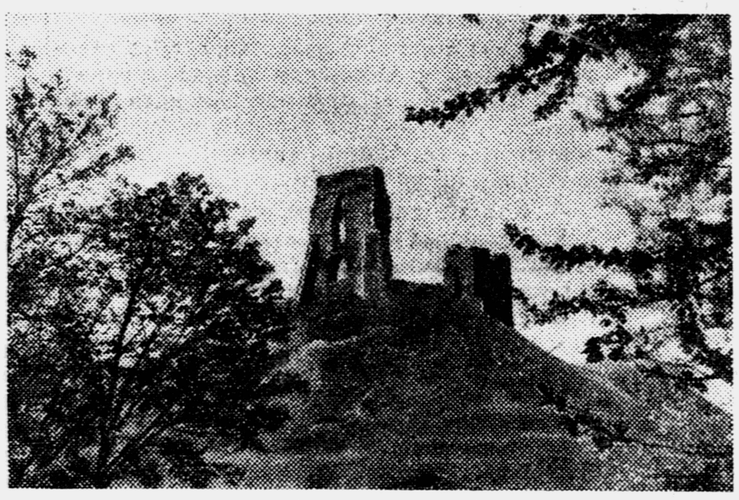
Неподалёку от Новогрудка 24 декабря 1798 года родился Адам Мицкевич. В Новогрудке прошло его детство. Тут он учился, отсюда уехал в Вильно (теперь — Вильнюс), где поступил в университет.

В центре города, на небольшом холме, стоял одноэтажный каменный домик — музей Адама Мицкевича. Во время войны гитлеровские захватчики варварски разрушили музей. В этом году домик заново восстановлен по старым чертежам и планам.

Все окрестные места связаны с жизнью поэта, с его творчеством. Величественно и безмолвно, словно на страже города, возвышаются на Замковой горе развалины башен замка, построенного литовским князем Миндовгом. В их бойницах ласточки свивают себе гнёзда. Об этом замке писал Мицкевич:

У Новогрудка, высясь над холмами,
В сияньи лунном замок золотится...

Влево от замка поднимается громадный курган. В течение шести с лишним лет сюда приходили жители окрестных сёл и городов — поляки, литовцы, белорусы. Каждый приносил горсть земли и бережно ссыпал её. Так вырос курган бессмертия, курган вечной славы Адама Мицкевича.



*Величественно возвышаются под Новогрудком развалины башен древнего замка, воспетого Адамом Мицкевичем.*

Вот сквозь густую чащу бора, что километрах в двадцати от Новогрудка, блеснула синева озёрной воды. Это же озеро, воспетое поэтом! В селении Щорсы стоит старый-старый развесистый дуб, поддерживаемый железными цепями. Подножие его зацементировано. Дуб обнесён каменной оградой. К стволу бережно прикреплена мемориальная доска: «Дуб, под которым Адам Мицкевич писал свою поэму «Гражина». Дерево это охраняется государством как исторический памятник.

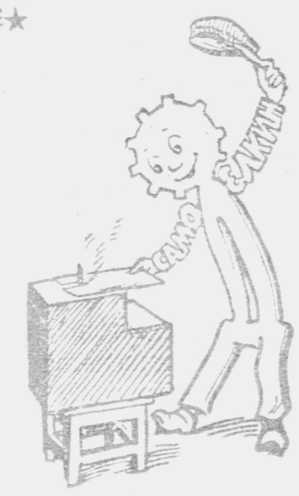
*Дом-музей А. Мицкевича в Новогрудке.*

И совсем рядом с Новогрудком находится небольшое, наполовину высохшее озеро Литовка (Литвинка). Это то самое озеро, на берегах которого, по преданиям, смелая дочь литовского народа Гражина одержала победу над крестоносцами, угрожавшими её родине. Став во главе литовских войск, она прогнала непрошенных гостей, но сама, получив смертельную рану, погибла. Её подвиг и воспел Мицкевич в своей известной поэме «Гражина», ставшей горячим призывом к братству славянских народов.

Творения великого поэта бессмертны.

*В МАСТЕРСКОЙ САМОДЕЛКИНА*

★



# Выпиловочный станок

**Много времени уходит на выпиливание вещей из фанеры. Кропотливая работа. Но её можно ускорить во много раз. Я предлагаю вам станок с электрическим мотором. Сделать его по силам любому школьному техническому кружку.**

**Общий вид станка дан на рисунке. На оси мотора укреплён шкивок (А). Сбоку, на расстоянии 5 миллиметров от оси вращения, в шкив ввёрнут винт (В). Этот винт служит кривошипом. На него надета металлическая пластинка — шатун (Б). Другим концом шатун соединён со стержнем (Г), в котором закреплена пилка. Вот и всё устройство станка. Как только включим мотор, шатун начнёт быстро перемещать стержень то вниз, то вверх. Со стержнем будет ходить и пилка.**

**Размеры станка и отдельных деталей будут зависеть от размеров мотора, который вам удастся найти. Поэтому я расскажу об устройстве лишь основных частей станка и об их размерах.**

**МОТОР возьмите для тока в 120 или 220 вольт (в зависимости от напряжения в сети). Мощность мотора — не менее 30 ватт.**

**ШКИВ выточите из меди или бронзы. Размеры — на рисунке. Диаметр резьбы для винта (В) кривошипа — 3 миллиметра. На оси мотора шкив крепится с помощью стопорного винта (Д). Внутренний диаметр шкива — по оси мотора.**

**ШАТУН сделайте из стальной пластинки шириной 6 и толщиной 3 миллиметра. Расстояние между центрами отверстий не менее 50 миллиметров.**

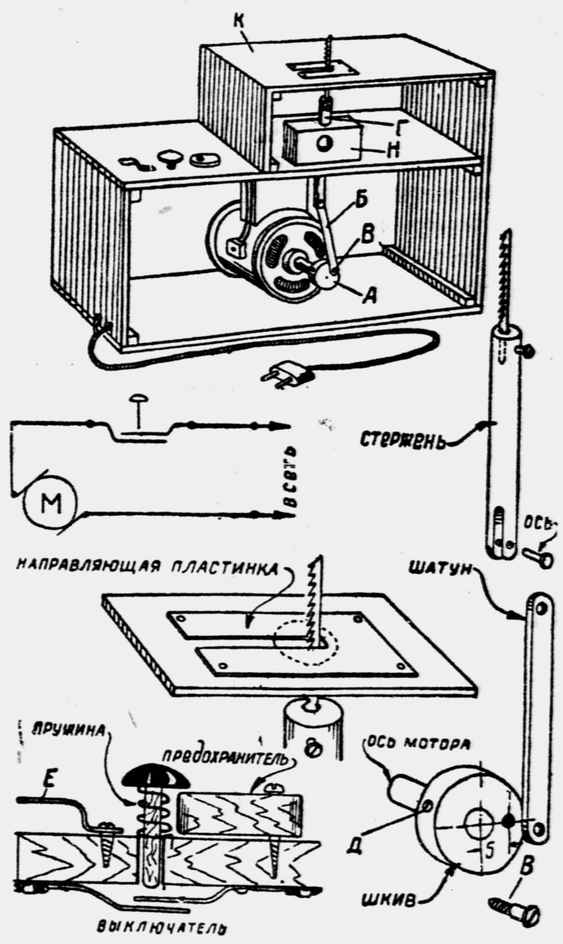
**СТЕРЖЕНЬ — латунный или бронзовый. В конце стержня (в торце) сверлится отверстие для пилки глубиной 10 мм., диаметром по ширине пилки. Центр отверстия должен быть несколько смещён от центра окружности стержня (см. рисунок). Сбоку стержня сверлится и нарезается отверстие для винта, которым крепится пилка. В другом конце стержня делается пропил для шатуна и отверстие для оси шатуна. Ось надо вставить в отверстие и расклепать. Ширина пропила — 3,5 мм., диаметр отверстия — 2 мм.**

**ПИЛКА — кусочек пилки с крупным зубом. Её длина — 25—30 миллиметров.**

**ПОЛОЧКА (К) делается из толстой фанеры. Она имеет вырез, через который проходит пилка. Чтобы пилка не шаталась и не поворачивалась в сторону во время работы, над вырезом укрепите направляющую металлическую пластинку с узким пропилом (см. рисунок). Направляющая пластинка будет служить и опорой для тыльной части пилки.**

**Для устойчивой работы стержня делается деревянная колодочка (Н) со сквозным отверстием. Колодочка привёртывается шурупами к верхней крышке ящика.**

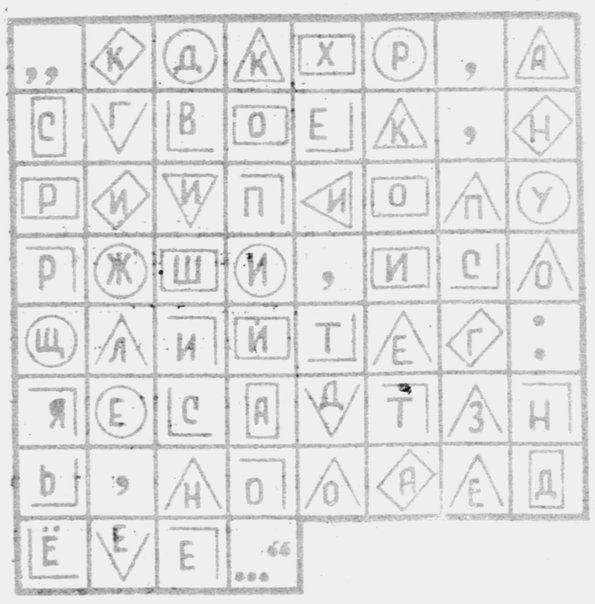
**Выключатель сделайте с кнопкой и предохранителем, как показано на рисунке. На крышке ящика выключатель расположите около полочки так, чтобы ладонью руки можно было выключать мотор и одновременно держать фанеру во время работы. Для включения мотора на продолжительное время сделайте скобу (Е) (см. рисунок). Нажав кнопку, вы включаете мотор и, повернув скобу, закрепляете кнопку в рабочем положении.**




## На досуге

### ЗАДАЧА — БУКВ

Чтобы прочитать зашифрованную здесь фразу, нужно подобрать буквы с одинаковыми знаками. Правильно расставив буквы, вы прочитаете фразу. Скажите, чьи это слова и из какого произведения?



## ПРОЧТИ ЭТУ КНИГУ

### ЦЕЛЬ ЖИЗНИ

Прихватив ломоть хлеба, маленький Миша убегал с утра к тёплому морю. Только в сумерки незаметно пробирался он в усадьбу помещика, где работала его мать. Мизинчику (так звала его мама) строго-настрого было заказано: не попадаться господам на глаза. Увидят — выгонят мать: прислуга с детьми в помещичьей усадьбе не нужна. И Миша часами наблюдал жизнь моря и берега. В пещере каменоломни у него был свой «дом» и свои сокровища: обрывки бечёвок, банки, удочки, разноцветные гладкие камни, обточенные морем... Но настоящим праздником для Миши был приезд в Камыш-Бурун Никифора Петровича Синицкого. Один из лучших овцеводов России, он работал у того же помещика, что и Мишина мать. Никифор Петрович брал с собой в степь мальчика. С той поры и пристрастился Михаил Иванов к животноводству, которому посвятил потом всю свою жизнь.

«Цель жизни» назвал В. Елагин книгу о жизни «Мичурина в животноводстве» Михаила Фёдоровича Иванова. Читая книгу, узнаёшь, как полно изучил он свою профессию животновода, чтобы создать в России огромные стада, которые разольют молочные реки и дадут людям полным-полно мяса и шерсти. Не прекрасна ли эта цель?

И он стремился к ней страстно. Вот он — студент — с утра до ночи просиживает в институте, изучая теорию, проверяя её на практике. Затем Иванов — участковый ветеринарный врач в маленьком городе Кромы. Нет помещения для больных животных, нет самого необходимого оборудования; но он всё равно лечит крестьянских коров и лошадей. Способный и удивительно настойчивый человек, он твёрдо выбрал путь в жизни. И не свернул с него, хотя и была такая возможность. Не многие знают, что Иванов имел большие способности к живописи. И, займись он живописью, кто знает, может быть, его ждала слава художника. Но не слава и деньги, не лёгкий путь привлекали его. Счастьем для него было другое: «сознавать, что помогаешь накормить народ — в прямом смысле этого слова — мясом и хлебом», увидеть народ России самым богатым и счастливым в мире. И ничто не могло остановить его: ни отсталое животноводство, ни препятствия, которые чинили учёному в царской России, ни трудности в первые годы советской власти, ни враги, мешавшие осуществлению его мечты. В. И. Ленин высоко ценил труды Иванова, и это ещё больше воодушевляло учёного, придавало ему силы для работы и борьбы с теми, кто ему мешал. Сумел создать академик Иванов таких животных, как задумал: прекрасные породы и белых степных свиней и асканийских овец.

Крупнейший учёный, он разработал и оставил своему народу методику создания новых пород животных.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Д-47, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-34-77, отдел науки и техники — Д 3-32-59, отдел писем — Д 3-35-12, Д 3-33-23, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-38-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстрации — Д 3-37-51, отдел местной сети — Д 3-32-17.
Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.
Б—05004. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия». Москва, Сущёвская, 21. Зак. 2594.